



財團法人私立淡江大學

事業簡介

1950年，張鳴（驚聲）、張建邦父子創辦淡江英語專科學校，是臺灣第一所私立高等學府。1958年改制為文理學院，1980年正名為淡江大學。目前發展成擁有淡水、台北、蘭陽、網路等4個校園的綜合型大學，共有9個學院、28,000餘名學生、2,200餘位教職員工及23萬多名校友，是國內具規模且功能完備的高等教育學府之一。

淡江大學是一所有理想、有願景，創意豐饒的高等學府，以追求卓越，不斷創新為永續經營的目標。創校至今已一甲子，始終秉持著日新又新的精神，重視教學品質、學術研究與學習服務。淡江大學是國內最早實行全面品質管理的大學，1992年引進「全面品質管理」機制，設置「教育品質管理委員會」，長年以來，持續提升教學、研究、行政及服務的品質。自2006年起，首創「淡江品質獎」，以獎勵校內推行TQM績優單位。因此締造多項優異的績效，其中以獲得2007年第19屆國家品質獎及2008年由世界衛生組織(WHO)頒發全世界第一所安全大學認證，備受社會各界的肯定與推崇。



張家宜 校長

基本資料

網址：www.tku.edu.tw

行業別：教育服務業

員工人數：2,200人

設立時間：民國39年12月11日

地址：新北市淡水區英專路151號

負責人：張家宜 校長

聯絡人：鄭晃二 總務長兼環安中心主任

電話：02-2621-5656 ext 2227

傳真：02-2623-4945

環安信箱：az@oa.tku.edu.tw

主要產品：教育服務

Founded in 1950 as the Tamkang Junior College of English by Mr. Chang Ching-sheng and his son Dr. Clement C. P. Chang, TKU was the first private college in Taiwan. It became the Tamkang College of Arts and Sciences in 1958, before being renamed as Tamkang University in 1980. As one of the first-established schools of higher education, TKU now has four campuses: the Tamsui Campus, the Taipei Campus, the Lanyang Campus, and the Cyber Campus; and ten colleges, with a total of over 28,000 students, more than 2,200 faculty and staff members, and over 220,000 alumni.

Tamkang is a university of ideals, vision, and creativity. It sees the pursuit of excellence and ongoing innovation as the primary means of achieving sustainable management. Over 60 years since its foundation, TKU has focused on developing academic research, teaching, and learning services with an innovative spirit. It was the first university in Taiwan to employ Total Quality Management (TQM), which it introduced in 1992, the same year it set up the Committee of Educational Quality



／環安團隊

Management. In 2006, the Tamkang Quality Award was initiated to recognize outstanding departments committed to TQM. Including winner the 19th National Quality Award in 2007, and since becoming the first university to be recognized as a safe school by the World Health Organization (WHO) in 2008, it has generated impressive results and garnered positive public feedback.

環保政策及理念

本校淡水校區位於山坡地上，校地面積有限且人數眾多，所面臨環境保護工作之挑戰相當嚴峻，因此秉持朝向綠色大學的目標來推動環境保護，並以下列 5 點作為本校環境政策：1. 推動校園環保教育，奠定永續環保根基。2. 提升能資源使用效率，創造綠色校園。3. 推動資源回收再利用，維護自然資源。4. 落實污染防治及減量，保護自然環境。5. 遵守環境保護法規，向社會大眾公開。

重要環保措施及效益

一、環境保護規劃及管理

本校自 92 年導入 ISO14001 環境管理系統，同年通過認證並陸續建置環境管理系統之表單，持續推行、維持及改善校園之環境管理系統，確保校方能符合其所制定的環保政策，97 年通過 WHO 國際安全學校認證規範，打造健康安全校園。

99 年配合教育部推動校園溫室氣體盤查與查驗證作業，進行溫室氣體盤查作業，以確實掌握溫室氣體排放情形。後續將依盤查結果，做為本校進行溫室

環安團隊基本資料

團隊領袖：

張家宜 校長

團隊成員：

行政副校長 - 高柏園

總務長兼環安中心主任 - 鄭晃二

秘書 - 劉淑媛

執行秘書 - 曾瑞光

安全衛生管理員 - 謝育賢、嚴煒舜

行政人員 - 邱馨增、楊信洲

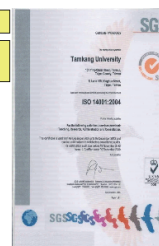
專業小組組長 - 李奇旺教授、余宣賦教授、吳嘉麗教授及環安推動人 126 人

氣體自願減量相關計劃之參考，以推動持續有效的溫室氣體排放管理工作，並以每年減少溫室氣體 1% 為目標。

92年起連續8年通過ISO14001外稽認證

99年蘭陽校園通過ISO14001環境管理系統延伸認證

- * ISO 14001維護環境管理系統
- * 每學期進行內部稽核
- * 每學期內部環境稽核會議召開
- * 每學期ISO推動委員會會議召開
- * 每年進行外部稽核



推動成果：97.11.18 成為全球第一所大專院校通過國際安全學校認證。





二、環境保護工作推行

1. 污染防治工作面

水污染防治	污廢水申報作業：每年1次；蘭陽校園環境監測：目前採用委外方式；未來淡水校園下水道接管規劃
廢棄物管理	每日約3噸，委外廠商將垃圾清運至八里焚化廠處理 實驗室高濃度廢液與廢棄物委外妥善處理
毒化物管理	許可證取得、運作委員會設置、緊急應變計畫、MSDS、專業技術人員、運作紀錄
飲用水管理	每季進行水質檢測 - 每季檢測50台飲水機
空氣污染防治	化學館廢氣處理設備及工學大樓水洗塔廢氣處理設備，每年定期更換活性碳濾網及進行水洗塔清洗工程
輻射防護管理	每學年進行實驗室勞工安全教育訓練 - 輻射防護教育每年輻射防護定期查核申報

2. 能資源管理面

- (1) 成立節能推動小組，由行政副校長擔任召集人，並制定「校園低碳化規則」、「節約用電實施規則」等節能法令，定期檢討校內各單位節能執行情形，並針對節電措施定期追蹤、分析，瞭解用電差異，藉以擬定改善對策。未來擬進一步提升為校園永續推動委員會。
- (2) 全校各一、二級單位內置節能管理員，協助單位節能減碳事務之推動。
- (3) 逐年汰換全校消防設備之避難方向指示燈及出口標示燈，由傳統燈具改為LED燈具。
- (4) 逐年將室內照明汰換為T5省能燈具，並配合照

明需求適當調整燈具配置；洗手間照明則改以自動點滅器開閉。

- (5) 大型空調設備建立需量控制系統，配合氣候條件自動調整溫、溼度，避免人為操控容易造成用電超載。
- (6) 建構淡水校園用電監控管理系統，99年8月起進行第2期建置工作，預計年底前完成，屆時淡水校園大部分用電皆可納入管理。
- (7) 各大樓男廁逐年改換為奈米科技小便斗，免用水電。
- (8) 提昇能源使用效率，以熱泵替代宿舍鍋爐供應熱水。
- (9) 辦公事務機設定定時休眠或待機狀態；飲水設備設定每日0-6時暫停加熱功能。
- (10) 印製A6小海報文宣，張貼於各廁所馬桶及小便斗前，隨時提醒並落實節能減碳。
- (11) 採購設備、物品時，以具「環保標章」、「節能標章」、「省水標章」者為優先。
- (12) 開設環保、工安、防災及能源等相關通識課程供學生修習。

3. 節能具體成效

項目	方案	計算節省經費
節電	第1期節能監控設備	降低超約罰款60萬元
	二段式計費改為三段式計費	約370萬元
	廁所照明改善	約65萬元
	第2期節能監控設備	約25萬元
省油	鍋爐用油改為熱泵工程	約140萬元
節水	奈米科技小便斗工程	約160萬元
合計	支出1828萬元	約950萬元

4. 資源回收再利用具體作法

- (1) 閒置財產移轉179件節省採購經費755,724元及報廢財產變賣收入100,030元。
- (2) 新設垃圾分類架，增加垃圾分類辨識度，提高資源回收量。
- (3) 全校推動資源全面回收，回收廢電池、碳粉匣等共計10項。



三、環保觀念推行與教育宣導

1. 教育訓練課程：

- (1) 環境保護教育訓練「氣候變遷下的節能減碳生活」3 小時，78 人次同仁參訓；「碳資產－一個全球矚目的新興市場氣候變遷下的節能減碳生活」3 小時，53 人次同仁參訓。
- (2) ISO14001 環境管理教育訓練共 6 小時，94 人次同仁獲得 ISO14001 種子人員證書。

2. 環保觀念教育宣導：

- (1) 近 3 年本校共開設 65 科環境教育課程，提供本校學生及校外學生跨校選課，並自 98 年 8 月起，本校已加入「北區區域教學資源中心」以分享教學資源。
- (2) 本校歷史系開設：台灣社會文化史、台灣史蹟研究、台灣區域史研究、地學通論等課程，每學期共約 20 餘次帶領學生戶外教學，增進學生瞭解民俗、鄉土教案，其中「地學通論」課程，均與環境教育相結合。
- (3) 本校環境教育課程均安排於多媒體教室上課，並由教師設計教學計畫，未來將加強宣導，相關課程之教師可運用教育部或行政院環境保護署編訂之環保輔助教材、教案進行教學活動。

3. 觀念宣導作為：

- (1) 環境保護與能資源觀念以文宣海報方式宣導，主要管道如下表：

項次	作法	成效
1	廁所環保文宣每年定期更換	在全校園內張貼環保文宣共計 1500 處
2	數位影片	全校 11 處
3	電子看板	全校 4 處
4	淡江時報	每週出刊 1 次
5	宣傳海報 (DM)	配合政策不定期宣導



- (2) 推動三低便當－低卡、低碳、低價，包括外食不外帶、外帶不鏽鋼便當減少及禁止校內廠商使用一次性餐具。

校園張貼宣導海報



- (3) 校園流浪動物有效管理，先建立流浪狗檔案並設立告示牌，宣導勿在校園餵食。

小狗立牌



留狗檔案



- (4) 心靈環保方面：文錫藝術中心定期舉辦環保相關展演活動。

