

# 北區校園減塑減廢 教育行動方案

執行團隊：社團法人中華民國荒野保護協會

補助：111年教育部環境教育推廣活動

執行截止日期：2022/12/31



# 目錄

- 一、執行團隊簡介
- 二、計畫目標
- 三、計畫特色
- 四、執行方法-項目列表
- 五、成效評核
- 六、預期成果及後續推廣



# 一、執行團隊簡介

- 荒野保護協會為依法設立之公益社會團體，是一個由尋常老百姓自發組成的環境保護團體。自1995年成立以來，以關懷台灣為出發點，放眼全世界，致力以全民參與的方式，透過自然教育、棲地保育與守護行動，推動台灣及全球荒野保護的工作，為我們及下一代締造美好的自然環境。



# 一、執行團隊簡介(續)

## 外界榮耀與肯定

- 成立以來，累積許多人的熱誠、善意與願力，大家齊力以自然教育、參與環境議題、保育自然棲地、社區生根、推動志工組織等方式，為保護台灣環境做出無私且非凡的貢獻，並繼續朝向專業化、社區化與國際化邁進，並有幸受各界獎項肯定與鼓勵。
- **2021年**  
第八屆臺北市環境教育獎 - 團體特優獎
- **2020年**  
第四屆墾璘台灣奉獻獎
- **2019年**  
行政院108年國家永續發展獎 - 民間團體類  
第四屆綠獎「大型生態保育計畫獎助」「網路人氣獎」-「雙連埤瀕危植物原地保種及教育推廣計畫」  
榮耀與肯定: <https://www.sow.org.tw/about/41617>



## 二、計畫目標

- 一次性塑膠或包裝、用品對環境、健康、乃至於氣候變遷是影響愈來愈鉅，而荒野減塑小組在民眾溝通與執行環境教育的過程中，深深感受到，自發性減塑的行為仍然停留在非常小眾的同溫層。
- 一次性塑膠的危害雖然民眾皆略有所知，但多數的民眾基於生活習慣或求方便、在行為上缺乏減塑動力，濫用一次性包裝，不論塑膠袋、飲料杯、餐盒、吸管等情況仍非常普遍。由於學校是一個可控性高的場域，老師在此的行為改變對學生影響深遠外，學生們在年輕時的行為養成更是可能影響及一生的關鍵。
- 因此荒野保護協會希望可以透過此計畫，從講座到細分類執行、再到淨灘和減塑校園活動，以一整年的漸進式努力，來加強學校師生對減塑減廢的環境影響、背景認知、並縮小師生們減塑減廢知識與行為間的落差，深度推動校園減塑減廢行為的風氣，讓年輕學子不但可以願意讓自己從知識到行為上的改變，並希望他們的改變，能夠進一步影響更多同儕。



# 三、計畫特色

1. 推廣環境教育的形式不只是講座，而是循序漸進、用減塑講師與志工入校溝通、輔導、協助、討論之方式、希望將減塑減廢的價值核心帶入校園。
2. 介紹不同的減塑方式與減塑行為檢視工具來實際影響到師生。
3. 用一學期的時間，帶領學校重視減塑減廢，讓校內師生認同減塑減廢認為是好的、重要的，並自願性希望繼續下去。
4. 透過細分類回收，讓學生了解回收的意義，循環經濟是為了減少環境傷害卻難以根本解決現在一次性用品泛濫的問題，細分類回收的過程，就是一種最直接有感的环境教育體驗。

## 四、執行方法—建議項目列表

- (一) 減塑行動推廣講座：2場
- (二) 細分類回收說明及討論會：1場
- (三) 設立細分類回收站
- (四) 師生淨灘活動帶領：1場
- (五) 減塑園遊會或減塑校內活動（如體育活動等）  
協助與輔導：1場



# (一) 減塑行動推廣講座

## 生活知識大挑戰

- 列舉常見減廢迷思，提供正確訊息
- 透過Q & A 活動引起聽講興趣

## 為什麼要源頭減廢

- 塑膠生產與廢棄產生碳排放
- 塑膠危害海洋生物
- 塑膠微粒的危害與環境賀爾蒙
- 回收的真相

## 我們可以怎麼做

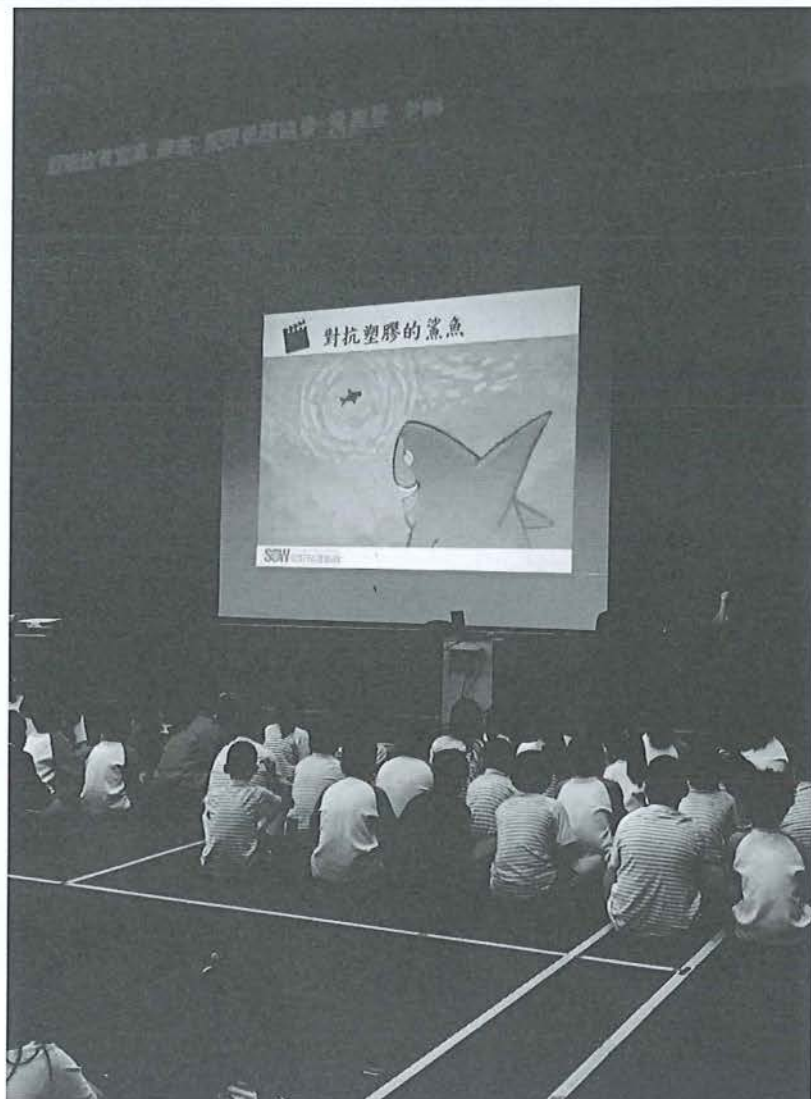
- 由食衣住各方面提供減塑減廢解決方案
- 以小組討論方式，腦力激盪各種情境的減塑減廢行動



# 活動照片



<-大學演講照片



國小演講照片->



## (二) 細分類回收說明及討論會

### 設立細分類回收站 緣由

於講座中說明設立細分類回收站對於日常減廢行動的意義與友善環境的價值

### 執行方法說明

說明設立細分類回收站的硬體規劃與執行SOP

### 執行效益說明

說明於校內設立細分類回收站對於學生、學校、社區可能產生的效益



# (三) 設立細分類回收站計畫

- 舉辦之細分類志工培訓(1場)
- 細分類回收現場輔導(1場)
- 校內設立細分類回收站輔導建議如下
  - 校內資源回收站改為細分類回收站(20項)
  - 建議由學生以服務時數/獎勵制度來推行細分類活動



## (四) 師生淨灘活動帶領

安排一場淨灘  
或淨溪活動

- 由荒野依據季節與地域提出淨灘/淨溪場域建議，學校負責交通費、保險與行政事務辦理

國際淨灘行動  
紀錄表說明

- 帶領孩子做一個小小公民科學家，透過淨灘學習資料紀錄與判讀

以班級為單位  
帶領淨灘

- 每班一名教師搭配一名荒野志工，陪伴孩子參與淨灘

淨灘後之反思  
與分享

- 透過活動帶領孩子反思，淨灘能夠真正解決海廢問題嗎？



# 活動照片



# (五)減塑園遊會或減塑校內活動協助與輔導

與貴校共同討論減塑校內活動，如：減塑園遊會、減塑校慶、減塑運動會等等的校園活動，由荒野提供以下資訊供校方參考

- 減塑減廢設攤辦法與建議
- 給家長的減塑推廣宣導單
- 減塑減廢攤位評分與獎勵辦法





# 五、成效評核

1. 利用「學習單」了解以下項目之學童學習成效
  - 減塑行動推廣講座
  - 細分類回收說明及討論會
  - 淨灘活動
2. 利用「意見回饋單」了解以下項目之師長回饋意見
  - 減塑行動推廣講座
  - 細分類回收說明及討論會
  - 淨灘活動
  - 減塑園遊會或減塑校內活動（如體育活動等）之協助與輔導
3. 利用回收物品量化紀錄了解設立細分類回收站之成效

## 六、預期成果及後續推廣

- 讓學校的師生認同減塑減廢的背景原因與價值核心，並進一步帶動行動。
- 讓學校的師生在透過一系列行為後，把減塑減廢成為生活的日常，並可以影響更多人。
- 成功地輔導學校執行細分類回收、以提高回收品的可再利用率
- 透過淨灘或淨川，讓師生們了解台灣現在的垃圾問題，並希望有機會可以讓他們親自體會我們的生態環境，值得每一個人的關注與用心維護。
- 透過學校的活動如減塑園遊會等，把更多的減塑理念與執行方法傳遞給更多校外的親友。



**THANK YOU!**

**SOW**  
THE SOCIETY OF WILDERNESS  
荒野保護協會

